

ПРИЛОЖЕНИЕ
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Родничок»

Материалы для проведения текущей аттестации учащихся
Модуль "Эрудит" (рабочая программа "Развитие речи")
1 год обучения
Проверочная работа № 1

Теория:

– Что такое скороговорка, считалка, загадка, пословица?

Практика:

1. Конкурс скороговорок.

2. Игра "Вежливо – невежливо"

– Если вежливо – хлопайте два раза, невежливо – один.

Поздороваться при встрече –	Не встать, обращаясь к учителю –
Толкнуть и не извиниться –	Взять билеты в автобусе –
Помочь подняться, поднимать	Не уступить место в транспорте –
упавшие вещи –	Не заметить недовольство мамы –

Проверочная работа № 2

Теория:

1. Когда мы произносим гласные звуки, то во рту ... (нет преград).

2. Когда мы произносим согласные звуки, то во рту ... (есть преграды).

Практика:

1. Впиши в пустые клеточки первые буквы названий предметов и ты узнаешь, во что любит играть Даниил. (ШОКОЛАД, АПЕЛЬСИН, ШИШКА, КАПУСТА, ИЗЮМ)

--	--	--	--	--

2. Помоги Дане собрать слово, пользуясь подсказками. Отвечай на вопросы и вписывай буквы в клеточки.

--	--	--	--

1) Вторая буква Л.

2) Последняя - Н.

3) Между ними - О.

4) Слева от Л - С

Модуль "Эрудит" (рабочая программа "Развитие речи")

2 год обучения

Проверочная работа № 1

Теория:

1. Виды речи? Где используем устную и письменную речь?

2. Что такое скороговорка, считалка, загадка, пословица?

3. Чем отличаются загадки от считалок?

4. Когда нужно говорить вежливые слова?

Практика:

1. Конкурс скороговорок.
2. Игра "Доскажи словечко"

Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицу. В трамвай вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь... (дети хором: «Пожалуйста»). Женщина обрадовалась и сказала Вове:... («Спасибо».) Вдруг трамвай неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сказал:... («Извините, пожалуйста»).

Проверочная работа № 2

Теория:

1. Слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета.
2. Понятие о предложении.

Практика:

1. Посмотри на картинки. Определи, какие слова обозначают живые, а какие неживые предметы. Запиши их в соответствующие столбики.

КТО?	ЧТО?



2. Опиши предмет. Подбери как можно больше слов.



3. Назови для каждого слова подходящую ему пару: СИНИЙ - СИНЕЕТ.
БЕЛЫЙ - ... КРАСНЫЙ - ...
ЖЁЛТЫЙ - ... ЗЕЛЁНЫЙ - ...
4. Составь предложения.

**Модуль "Эрудит" (рабочая программа "Математические ступеньки")
1 год обучения**

Проверочная работа № 1

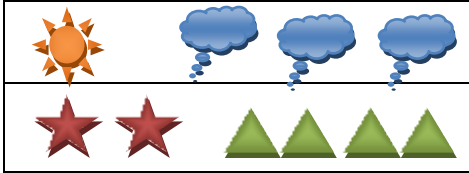
Теория:

1. Сравнение предметов и групп предметов.
2. Пространственные и временные представления.

Практика:

1. Сосчитай предметы и нарисуй

- чего меньше
- чего больше



2. Нарисуй в левом нижнем углу яблоко, в правом верхнем - цветок.
в левом верхнем углу - солнышко, в правом нижнем - флажок, а в середине - мячик.

Проверочная работа № 2

Теория:

1. Место числа в числовой линейке
2. Геометрические фигуры

Практика:

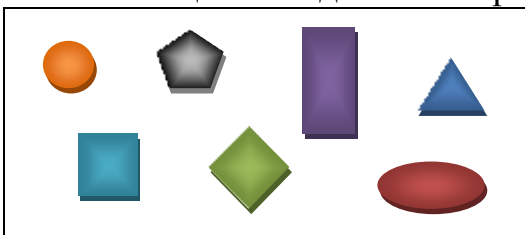
1. Впиши в пустые "окошки" соседние числа

	2		4	
5				9
		4	5	

2. Решение задач

- 1) Дети помогали маме готовить. Дочка сделала 4 пирожка, а сын 2. Нарисуйте сколько пирожков сделали дети.
- 2) Плавали в аквариуме 8 рыбок. Половину рыбок пересадили в другой аквариум. Нарисуйте сколько рыбок осталось.

3. Назови цвет каждой геометрической фигуры



Модуль "Эрудит" (рабочая программа "Математические ступеньки") 2 год обучения

Проверочная работа № 1

Теория:

1. Числа от 0 до 10
2. Сравнение чисел

Практика:

1. Впишите в пустые "окошки" соседние числа

		3		5	
	6			9	
		2		4	

2. Сравните и поставьте знаки сравнения

5 ... 8	
7 ... 4	
10 . 10	

3. Решение задач

- 1) 9 мальчиков играли в космонавтов. Андрей и Данил уже побывали на "Луне". Сколько мальчиков ещё готовятся к полёту?
- 2) В книжке было 8 картинок для раскрашивания. Марина раскрасила 3 картинки. Сколько осталось раскрасить?

Проверочная работа № 2

Теория:

1. Примеры и задачи в пределах 10

Практика:

1. Расставь в примерах математические знаки

4 ○ 3 =	7 ○ 2 =
7	9
9 ○ 2 =	3 ○ 3 =
7	6
1 ○ 4 = 5	8 ○ 2 =
	10
6 ○ 4 = 2	5 ○ 5 =
	0

2. Решение задач

- 1) На стол поставили 5 глубоких тарелок и столько же мелких. Сколько всего тарелок?
- 2) На шахматной доске было 10 фигур. Когда убрали несколько фигур, то осталось 6 фигур. Сколько фигур убрали?

Модуль "Окружающий мир" (рабочая программа "Мир вокруг нас")

2 год обучения

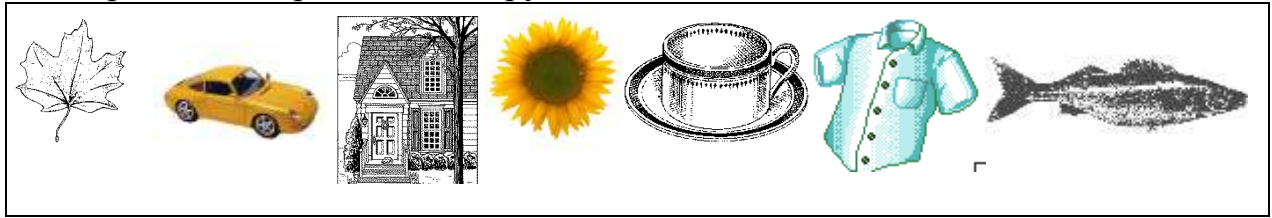
Проверочная работа № 1

Теория:

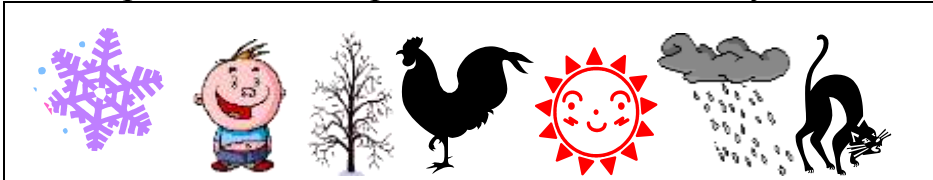
1. Что относится к природе?
2. Что относится к не природе?
3. Чем живая природа отличается от неживой?

Практика:

1. Распределите картинки на 2 группы.



2. То, что относится к живой природе обведи зелёным карандашом, что к неживой - красным: кот, дерево, солнце, человек, туча, снег, птица.



Проверочная работа № 2

Теория:

1. Назовите основные группы животных.
2. Назовите основные отличительные признаки каждой группы.
3. Чем отличаются дикие животные от домашних?
4. Чем отличаются перелётные птицы от зимующих?

Практика:

1. Найдите в каждом ряду лишнюю картинку.



2. Нарисуйте стадии развития рыб

**Модуль "Окружающий мир" (рабочая программа "Физкультура")
1 год обучения**

Проверочная работа № 1

Теория: загадки о спортсменах

По воротам ты ударь – Не пропустит мяч ... (вратарь).	Ходок по дорожке идёт, А он по дорожке плывёт. (пловец)
---	--

Он играет на коньках. Клюшку держит он в руках. Шайбу этой клюшкой бьёт. Кто спортсмена назовёт? (хоккеист)	Ему бассейн так приглянулся – Он тут же в воду бултыхнулся, Помчался стилем баттерфляй, Теперь спортсмена отгадай. (пловец)
Вот спортсмены на коньках Упражняются в прыжках. И сверкает лед искристо. Те спортсмены - ... (фигуристы).	В честной драке я не струшу, Защиту двоих сестер. Бью на тренировке грушу, Потому что я... (боксер).
Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (Лыжник)	Он съел коня, он съел слона И победил. Гордись, страна! (Шахматист)

Практика:

1. ОРУ с мячом
2. Игровые упражнения с мячом: «Жучок», «Гусеница», «Крокодил», «Кенгуру»).

Проверочная работа № 2

Теория: загадки про спортивные сооружения

Есть лужайка в нашей школе, А на ней козлы и кони. Кувыркаемся мы тут Ровно сорок пять минут. В школе – кони и лужайка?! Что за чудо, угадай-ка! (спортзал)	Зеленый луг, Сто скамеек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегает народ. На воротах этих Рыбацкие сети. (стадион)
На белом просторе Две ровные строчки, А рядом бегут Запятые да точки. (Лыжня)	Здесь купаться и зимой Сможем запросто с тобой. Здесь научат нас нырять. Как то место нам назвать? (бассейн)
Во дворе есть стадион, Только очень скользкий он. Чтобы там как ветер мчаться, На коньках учись кататься. (каток)	Поле для боксёрских драк Называют в спорте так. (ринг)

Практика:

1. ОРУ
2. Подвижные игры «Уведи мяч ногой в свой круг», «Поймай хвост дракона»

Модуль "Окружающий мир" (рабочая программа "Физкультура")

2 год обучения

Проверочная работа № 1

Теория: загадки про парные виды спорта

На квадратиках доски короли свели полки. Нет для боя у полков ни патронов, ни штыков. (Шахматы)	Поле для боксёрских драк Называют в спорте так. (ринг)
Турнир идёт. Турнир в разгаре. Играем мы с Андреем в паре. На корт выходим мы вдвоём. Ракетками мы мячик бьём. А против нас Андрэ и Денис. Во что играем с ними? В ... теннис.	Я спешу на тренировку, В кимоно сражаюсь ловко. Чёрный пояс нужен мне, Ведь люблю я ... (каратэ).
На льду танцует фигурист, кружится, как осен- ний лист. Он исполняет пирует, потом двойной тулуп... Ан, нет! Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дует. Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется ... фигурное катание.	Один удар ракеткой – Волан летит над сеткой. Серёжа хоть и сильно бил, Воланчик в сетку угодил. Сегодня победил Антон. Во что играли? В бадминтон.

Практика:

1. ОРУ с гимнастическими палками
2. Игровые упражнения с мячами

Проверочная работа № 2

Теория: загадки о соревнованиях

Пламя полыхает, пять колец сияют. Праздник для народа раз в четыре го- да. Праздник тот спортивный, Древний, яркий, дивный. (Олимпиада)	Победитель в спорт соревнованиях, Впереди все время только он. Как звучит, скажите, гордое название? Знают все, что это ... чемпион.
Эстафета нелегка. Жду команду для рывка. (Старт)	Спортсмены лишь лучшие на пьеде- стале, Вручают торжественно всем им ... (медали)
Под свисток судьи финальный Был забит последний мяч. Нашей славною победой Завершился трудный ... (матч)	Кто сегодня победил, Больше всех голов забил? Каждый сразу же поймёт – Для того ведётся ... (счёт).
В футбол команды две играли. Играли, но не проиграли. «0:0» – таков был матча счёт. Кто результат мне назовёт? (ничья)	Не легко её добыть, Надо храбрым в схватке быть. Только тем она даётся, До последнего кто бьётся. (Победа)

<p>Очень трудно жарким летом Пробежать его атлетам, Много долгих километров Пролететь быстрее ветра. Путь нелегок, назван он Древним словом... (марафон).</p>	<p>Лучше всех спортсмена знает, Во всём ему он помогает. Сражаться учит, побеждать И бодрость духа не терять. Он для спортсмена в наше время Почти как мать, ведь это ...!(Тренер)</p>
---	--

Практика:

1. ОРУ на дыхание
2. Эстафеты с водой

Модуль "Окружающий мир" (рабочая программа "Развивающие игры")

1 год обучения

Проверочная работа № 1

Практика:

1. Вычеркните гласные буквы

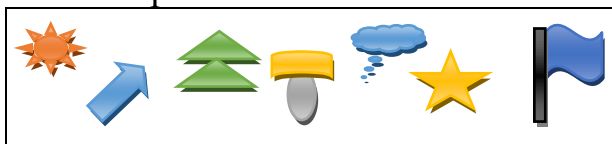
П А М У И Н С К Ы Т О
А Р

2. Тест «Дорисовывание фигур» (автор О.М. Дьяченко)

Проверочная работа № 2

Практика:

1. Запомните, что нарисовано на доске. Нарисуй по памяти точно такие же картинки.



2. Закончите предложения

У курицы – цыплята. У кошки – У собаки –

У коровы – У лошади – У свиньи –

3. Помогите провести мышку к сыру.

– От точки проведи 4 клеточки вправо, 2 вверх, 3 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 вправо.

Модуль "Окружающий мир" (рабочая программа "Развивающие игры")

2 год обучения

Проверочная работа № 1

Теория: отгадайте загадки о профессиях.

<p>Он приучает детишек к порядку, Он проверяет ребячьи тетрадки. Научит детей и писать, и читать, И складывать цифры, и вычитать. (Учитель)</p>	<p>Мы работаем бригадой, Нам везут песок, бетон. Дружно потрудиться надо, Чтоб построить новый дом. (Строители)</p>
<p>Сегодня играла я Бабу Ягу, А завтра Снегурку сыграть я могу. Угадайте-ка, друзья, Какая профессия у меня? (Актер)</p>	<p>Разгребает снег лопатой, Подметает двор метлой. Догадались ли, ребята, Кто следит за чистотой? (Дворник)</p>

Если вьется пламя, Дым валит столбом, «Ноль-один» мы наберем, Его на помощь позовем. (Пожарный)	Он вылечит корь, и бронхит, и ангину, Пропишет пилюли и витамины. Если заболело ухо, если в горле стало сухо, Не пугайся и не плачь, ведь тебе поможет ... (врач).
Он одет в комбинезон, Красит рамы, стены. Он и пол и потолок В доме выкрасить помог. (Маляр)	Из рассыпчатой муки Он печет нам пироги, Булки, плюшки, сайки. Кто он? Угадай-ка. (Пекарь)
У него товара горы: Огурцы и помидоры, Кабачки, капуста, мед. Все он людям продает. (Продавец) Он с утра в столовой нашей Варит суп, компот и кашу. (Повар)	Сошьет он платье, брюки, Обрадует обновой. Скажут: «Золотые руки У этого ...» (портного). Феном, щеткой и расческой Ловко сделает прическу. (Парикмахер)

Практика:

Тест «Дорисовывание фигур» (автор О.М. Дьяченко)

Проверочная работа № 2

Практика:

1. Найдите и обведите слова в клеточках

у	к	о	т	и	ь
х	б	ю	о	с	а
о	к	е	р	м	и
ы	в	а	т	к	с
ф	д	у	б	и	т
м	я	ч	л	т	д

2. Решите задачи:

– В доме было 4 комнаты. Из одной сделали 2. Запишите, сколько стало комнат.

– На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Запишите, сколько яблок на столе.

Модуль "Окружающий мир" (рабочая программа "ИЗО")

1 год обучения

Проверочная работа № 1

Теория: загадки про цвета радуги

Из семи цветов она состоит, После дождя в чистом небе парит. <i>(Радуга)</i>	Кто ответить мне готов, Сколько в радуге цветов? Три, четыре, семь иль пять. Кто ответ мне может дать? <i>(Семь цветов)</i>
Самый цвет прекрасный, это маков цвет. Яркий он и ясный, лучше цвета нет	Окрашена так кожура мандарина, Сочной хурмы и апельси-

.(Красный)	на.(Оранжевый)
Цвет одуванчиков на лугу. Какой? Подсказать я тебе не могу! Ты догадаться попробуй-ка сам, Видел ты эти цветы по лугам. (Желтый)	Летний цвет природы: Листьев и стеблей Дуба, липы, клена. Назови скорей! (Зеленый)
Это цвет волны морской И цвет неба — ... (голубой).	Васильки цветут во ржи, до чего же хороши! Разрезные лепестки, это ... (синие) цветки.
Дождь с собой несет летучий ... (фиолетовая) туча.	

Практика:

1. Расположите цвета карандашей по порядку цветов радуги.
2. Составьте натюрморт из предметов, лежащих на парте.
3. Нарисуйте ватными палочками портрет
 - для девочек – куклы
 - для мальчиков – солдатика

Проверочная работа № 2

Теория: загадки про рисование

Он бывает очень острым и рисует ярко, пестро. Грифелёк со всех сторон древесиной окружен. Это друг надежный ваш и художник - карандаш.	Я люблю купаться в краске. Совершенно без опаски С головою окунаюсь, а потом, не вытираюсь, По бумажному листу или тканному холсту Влево, вправо, вверх и вниз. Я гуляю. Кто я? Кисть
На асфальте детвора нарисует нам с утра Солнце, облако, машину, птичку, рыбку, Буратино, домик, бабочку, цветок. Рисовать помог... мелок.	Если на картине поле и река, Или горы, лес и облака, Или домик деревянный наш, Мы картину назовем... пейзаж.
Брата я изображу, хоть ему пять лет. С акварелью я дружу, делаю его ... портрет.	Нарисую для ребят вазу, фрукты, шоколад, А еще букет и торт. Это будет.. натюрморт.

Практика:

Послушайте загадки и попробуйте нарисовать отгадки в виде картины.

1. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (**солнце**)
 2. Зимой и летом одним цветом (**ель**)
 3. Она под осень умирает и вновь весной оживает.
Коровам без нее беда, она их главная еда (**трава**)
 4. Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет (**туча**)
 5. Серебряные нити сшивают землю с небом (**дождь**)
- Как называется этот жанр живописи? (**пейзаж**)

модуль "Окружающий мир" (рабочая программа "ИЗО")

2 год обучения

Проверочная работа № 1

Теория: загадки про виды живописи

Натянутый холст, краски, треножник — пишет с натуры картину ... <i>художник.</i>	Если видишь что с картины смотрит кто-нибудь на нас, Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз, Летчик или балерина, или Митя, твой сосед, Обязательно картина называется ... (портрет).
Если видишь на картине чудо-вазу на столе, В ней стоит букет красивых белоснежных хризантем; Стоит множество посуды, и стеклянной, и простой. Может, чашка или блюдце с золоченою каймой. А еще, и так бывает, нарисована дам дичь. В завершение положим спелых персиков и слив. А еще в картине может нарисованным быть торт. И поэтому картина назовется — ... (натюрморт).	Если видишь на картине нарисована река, Живописные долины и дремучие ле- са, Белокурые березки или старый креп- кий дуб, Или вьюга, или ливень, или солнеч- ный денек. Нарисованным быть может или север, или юг. И в любое время года мы в картине разглядим. Не задумываясь, скажем: называется (пейзажем).

Практика:

1. Составьте натюрморт из предметов, лежащих на парте.
2. Слепите портрет, используя и природный материал.
3. Нарисуйте осенний пейзаж, используя дополнительно ватные палочки.

Проверочная работа № 2

Теория:

1. Выберите предметы, которые используют художники



2. Каким инструментом нарезают пластилин при лепке?
а) скальпель б) стек в) нож-помощник
3. Как называется способ изготовления рисунка из наклеенных кусков бумаги?
а) аппликация б) лепка в) вышивка

Практика:

Выполните рисунок на тему «Космос»